

令和8年度入学者選抜					中学校名				美術		知識・技能				各教科の学習の記録		学年		1	2	3	※																																																																																																	
調 査 書									思考・判断・表現				教科				国 語																																																																																																						
									主体的に学習に取り組む態度				国 語																																																																																																										
志願者	ふりがな氏名	平成 年 月 日生	性別	卒業見込み	行動の状況（第3学年）	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	選	体育	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	家庭・技術	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	国語等の五教科の評定	国 語																																																																																													
																															保護者	ふりがな氏名	現住所	記録	観点別学習状況（第3学年）	教科	観 点	評価	国語	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	社会	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	数 学																																																																								
																																																				出欠の記録	学年	1	2	3	欠席日数	社会	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	理科																																																									
																																																																			備考	特別活動の記録	観 点		内容	学級活動	生徒会活動	学校行事																																													
																																																																											特記事項	外国語	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽																																							
																																																																																				音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	音 楽																														
																																																																																													音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	美 術																					
																																																																																																						音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	保健体育												
																																																																																																															音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	技術・家庭			
音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	※ 計																																																																																																																		
										音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	学 習 動																																																																																																								
																				音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	観 点																																																																																														
																														音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	評 価																																																																																				
																																								音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	特別活動の記録	観 点																																																																									
																																																			音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	内容	学級活動	生徒会活動	学校行事																																																												
																																																												音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	1																																																						
																																																																					音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	2																																													
																																																																														音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	3																																				
																																																																																							音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	記載者氏名																											
音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	校長氏名印																																																																																																																		
									音楽	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	音楽等の四教科の評定	印																																																																																																									

※ 調査書の作成については、令和8年度徳島県公立高等学校生徒募集選抜要項に準じる。