

(特別支援学校版「学力向上実行プラン」様式)

令和8年度 鴨島支援学校「学力向上実行プラン」

徳島県立鴨島支援学校 校長 廣島 慎一

1 学力向上検討委員会構成

学力向上検討委員		
	職名・校務等担当名	氏名
管理職	校長 教頭	廣島 慎一 矢野 雄也
学力向上推進員	教諭(教務課長)	近藤美和子
委員	主幹教諭(小・中・高学部長) 教諭(小教務主任) 教諭(中・高教務主任)	藤原 美咲 瀬尾美由希 松永美保子

2 学力・学習状況における現状分析、目標等

【3つの視点】

- (1)基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (2)知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成
- (3)主体的に学習に取り組む態度の育成

(小・中・高学部) 幼児児童生徒の状況		
よさ	課題	
昨年度の目標であった、自分の気持ちや考えを表現する力を伸ばすことができ、自分の言葉や代替手段を使ってコミュニケーションを図る力がついてきた。	昨年度「国語」「自立活動」の学習を通して伸ばした力を、校内外における活動や様々な経験の場で発揮することが課題である。	
具体的目標(目指す子どもの姿)	成果指標	達成状況
校内外における活動や様々な経験を通して、自分を表現し、コミュニケーション力を高め、社会性を身につけることができる。	児童生徒個々に応じて設定した「社会性」に関する目標を「達成」「ほぼ達成」となる割合が8割以上となる。	
		評価
具体的方策(教員の取組)	取組指標	取組状況
個別の指導計画の年間目標や短期目標に、表現力、コミュニケーション力や関する目標を設定し、達成できるよう計画を立て支援する。	学部全体で取り組む学習活動を年間5回以上、校外での学習活動を年間2回以上実施し、培った力を発揮できるようにする。	
* 中間期の見直し		
達成状況を踏まえた改善事項		