

令和9年度入学者選抜					中学校名				美術	知識・技能			各教科の学習の記録	学 年		1	2	3	※					
調 査 書								美術	思考・判断・表現			教科		国 語										
									主体的に学習に取り組む態度															
志願者	ふりがな氏名				行動の状況（第3学年）	体育・保健	知識・技能			技術・家庭	知識・技能			各教科の学習の記録	国語等の五教科の評定	国 語								
							思考・判断・表現				思考・判断・表現				社 会									
							主体的に学習に取り組む態度				主体的に学習に取り組む態度				数 学									
						生年月日性別	平成 年 月 日生	性別		創意工夫							理科							
						中学校卒業年月日	平成 年 月 日卒業見込み			思いやり・協力							外国語							
										生命尊重・自然愛護							音楽等の四教科の評定	音 楽						
										勤 労 ・ 奉 仕							美 術							
										公 正 ・ 公 平							保健体育							
										公 共 心 ・ 公 徳 心							技術・家庭							
保護者	ふりがな氏名				記 録	選 択 教 科				自立活動				総の合時的間 の学習記録	音楽等の四教科の評定	音 楽								
															美 術									
															保健体育									
															技術・家庭									
															※ 小 計									
															※ 計									
															学 習 動 機									
															観 点									
															評 価									
出 欠 の 記 録					観点別学習状況（第3学年）					自立活動	特別活動の記録	観 点												
区 分	学 年	1	2	3	教科	観 点		評価	国語								知識・技能			観 点				
																	思考・判断・表現							
																	主体的に学習に取り組む態度							